

BESOINS TIC-EHDAA EN LECTURE
« Apprendre à lire et lire dans toutes les disciplines »

Besoins	Fonctions d'aide et outils techniques	Valeurs ajoutées	Limites observées	Applications possibles en contexte d'apprentissage et d'évaluation	Modalités organisationnelles	Produits suggérés
<p>⑥ Répondre aux questions d'un texte lu</p>	<p>Fonctions d'aide</p> <p>A) Voix enregistrée¹⁰ B) Reconnaissance vocale C) Synthèse vocale¹¹</p> <p>Outils techniques</p> <p>D) Logiciel reconnaissance optique de caractères ET numériseur E) Stylo enregistreur vocal numérique¹²</p>	<p>Pour l'apprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> Recueillir les réponses réelles de l'élève sans que la calligraphie cause préjudice (A-B) Permettre à l'élève de répondre oralement et de laisser des traces (dessins, graphiques...) de sa réflexion (E) Lire les questions (C) 	<ul style="list-style-type: none"> L'importance d'avoir une clarté d'élocution (A-B) Importance de dicter de façon organisée (A) Nécessité de respecter la structure de phrase (B) Nécessité de paramétrer la voix de l'utilisateur (B) La numérisation requiert du temps et exige de retravailler la mise en page puisqu'elle n'est pas toujours respectée. (tableaux, signes diacritiques) (D) La numérisation linéaire ne prend pas en considération la mise en page des documents, des tableaux, des images et de la pagination (D) 	<ul style="list-style-type: none"> Suite à une lecture, l'élève enregistre ses réponses (A) Modéliser la démarche pour répondre aux questions d'un texte (stratégies) (E) Relecture des questions par la synthèse vocale (C) 	<ul style="list-style-type: none"> Prévoir l'enregistrement du fichier sur une clé USB ou sur le portail de la commission scolaire (A-B-C-D) Installer le logiciel sur un poste désigné (A-B-C-D-E) Prévoir un casque d'écoute avec microphone intégré pour permettre à l'élève de s'enregistrer sans déranger les autres élèves de la classe (A-B) Prévoir un casque d'écoute pour l'élève afin de ne pas déranger les autres élèves (C) Transmettre à l'ordinateur, par un branchement USB, des informations recueillies par la mémoire du stylo (E) Permettre l'accessibilité à un local pour permettre la numérisation des questions (D) 	<p>A. Audacity (©) Lecteur MP3 portatif Lecteur windows media</p> <p>B. Dragon Naturally Speaking (\$) SpeakQ (\$) Médialexie (\$\$)</p> <p>C. Balabolka (©) DSpeech (©) WordQ (\$) WoDy (\$) Natural Reader (\$) Kurzweil (\$\$) Médialexie (\$\$)</p> <p>D. Omnipage (\$) Read Iris OCR (\$) Kurzweil (\$\$)</p> <p>E. Smart-Pen (\$)</p>

¹⁰ La voix enregistrée peut être utilisée avec une autre fonction d'aide selon les besoins de l'élève.

¹¹ Cette fonction d'aide nécessite l'utilisation d'un logiciel de reconnaissance optique de caractères (ROC).

¹² Prévoir l'achat d'un cahier muni de micro-points DPS.