

BESOINS TIC-EHDAA EN LECTURE
 « Apprendre à lire et lire dans toutes les disciplines »

Besoins	Fonctions d'aide et outils techniques	Valeurs ajoutées	Limites observées	Applications possibles en contexte d'apprentissage et d'évaluation	Modalités organisationnelles	Produits suggérés
<p>5 Repérer les mots-clés ou les titres pour planifier sa lecture</p>	<p>Fonctions d'aide</p> <p>A. Traitement de texte et ses fonctions (surligneur)</p>	<p>Pour l'apprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Surligner en couleur les mots ou les phrases clés pendant la lecture (A) • Surligner en couleur les différentes parties du texte (A) 		<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser le surligneur en modélisation pour démontrer comment sélectionner les mots clés (A) 		<p>A. Word (\$\$)</p>