

BESOINS TIC-EHDAA EN LECTURE
« Apprendre à lire et lire dans toutes les disciplines »

Besoins	Fonctions d'aide et outils techniques	Valeurs ajoutées	Limites observées	Applications possibles en contexte d'apprentissage et d'évaluation	Modalités organisationnelles	Produits suggérés
<p>1 Reconnaître et identifier les mots d'un texte (reconnaissance instantanée ou décodage)</p>	<p>Fonctions d'aide</p> <p>A) Voix enregistrée B) Synthèse vocale³ C) Mise en évidence du mot lu³ D) Visualiseur³</p> <p>Outils techniques</p> <p>E) Logiciel de reconnaissance optique de caractères (ROC) F) Crayon numériseur</p>	<p>Pour l'apprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Surmonter les obstacles reliés au décodage et entravant ainsi sa compréhension (A-B-C-D-F) • Solliciter les deux entrées (auditives et visuelles) (B-C-F) • Développer son autonomie • Lire à son rythme (A-B-C-D) • Lire et relire le texte autant de fois que souhaitée (A-B-C-D) • Développer sa conscience de l'acte de lire (A-B-C-D) • S'engager activement dans une tâche de lecture (A-B-C-D) • Avoir accès à un texte à son niveau d'âge et rehausser son estime (A-B-C-D-F) • Augmenter sa contrôlabilité dans une tâche de lecture (A) <p>Pour l'enseignant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diminuer le nombre d'interventions auprès de l'élève ayant des besoins particuliers (A-B-C-D) • Offrir la même tâche à tous ses élèves (A-B-C-D) • Différencier sur le plan des processus (A-B-C-D) • Suivre le mot avec le curseur pour attirer l'attention des élèves (modelage) (A-B-C-D) 	<ul style="list-style-type: none"> • L'utilisation d'un numériseur peut être exigée dans les cas où ils ne sont pas sur CD ou en version électronique (B) • La lecture de tableaux (B) • Mise en évidence du mot lu non fonctionnelle en format Open office ou PDF (B-C-D-E) • Lecture qu'en langage ROC (B) • L'écriture manuscrite n'est pas lue (E-F) • Non fonctionnel si les caractères sont trop petits ou stylisés (F) • La numérisation se fait une ligne à la fois et demande beaucoup de précision dans la manipulation (F) • La numérisation requiert du temps et exige de retravailler la mise en page puisqu'elle n'est pas respectée (tableaux, signes diacritiques) (E) • La qualité de la numérisation influencera la précision de la lecture par la synthèse vocale (débit et ponctuation) (B-E) 	<ul style="list-style-type: none"> • Permettre à l'élève d'utiliser la synthèse vocale pour avoir accès à l'information contenue dans une situation problème en mathématique (A-B-C-E-F) • Permettre à l'élève d'être assisté dans sa lecture, sur Internet, pour réaliser un travail (B-C-D) • Proposer à l'élève de relire ses productions écrites en français et ses écrits dans l'ensemble des disciplines (A-B-C-D-E) • Utiliser la synthèse vocale pour la lecture des situations-problèmes en mathématique (B) • Mettre en évidence certaines lettres susceptibles de nuire à la compréhension (exemple : les confusions entre f et v) (D) • Numériser les questions, les textes longs pour permettre à l'élève d'effectuer un travail seul à l'aide de la synthèse vocale (E) 	<ul style="list-style-type: none"> • Permettre l'accessibilité à un local pour la numérisation des textes (E) • Accompagner l'élève dans la numérisation de ses textes pour développer son autonomie (E-F) • Prévoir un casque d'écoute pour l'élève (A-B) • Prévoir un casque d'écoute avec microphone intégré pour permettre à l'élève d'utiliser la voix numérisée sans déranger les autres élèves de la classe (A) • Prévoir l'enregistrement du fichier sur une clé USB ou sur le portail de la commission scolaire (A-B-E) • Installer le logiciel sur un poste désigné (B-E-F) • Favoriser la version électronique des textes lorsque c'est possible (B-C-D) 	<p>A. Audacity (©) Lecteur MP3 portatif Lecteur windows media</p> <p>B. Balabolka (©) DSpeech (©) WordQ (\$) Wody (\$) SpeakQ (\$) Natural Reader (\$) Kurzweil (\$\$) Médialexie (\$\$)</p> <p>C. WordQ (\$) Wody (\$) Natural Reader (\$) SpeackQ (\$) (nécessite WordQ) Claro Read (\$) Médialexie (\$\$) Kurzweil (\$\$)</p> <p>D. Médialexie (\$\$)</p> <p>E. Omnipage (\$) Read Iris OCR (\$) Kurzweil (\$\$)</p> <p>F. C-Pen (\$)</p>

³ Ces fonctions d'aide nécessitent l'utilisation d'un logiciel de reconnaissance optique de caractères (ROC.)