

Bilan des actions 2013-2014

Service régional du Récit FGA Bas-Saint-Laurent
Anick Fortin, conseillère Récit
Juin 2014



Contenu

Introduction.....	3
Actions par objectif	3
Réseautage, visibilité	3
Formation des enseignants et des professionnels	4
Accompagnement et soutien à l'utilisation des TIC	4
Veille technologique	5

Introduction

Ce bilan sera plutôt modeste étant donné que mes actions se sont déroulées sur quatre mois, de la fin février à la fin juin, incluant un temps d'appropriation à mes nouvelles fonctions.

C'est avec plaisir que je vous présente tout de même le bilan des activités auxquelles j'ai participé pour l'année scolaire 2013-2014.

Actions par objectif

Réseautage, visibilité

- Publication d'articles sur le site du Récit FGA BSL/GÎM <http://www.ticfga11.ca/>
- Participation à l'AQIFGA et à la journée pré-AQIFGA des conseillers Récit (avril, Québec)
- Participation à deux réunions de concertation des régions (Récit FGA régional)
- Participation à la Table nationale de concertation (juin, Québec)
- Participation aux Rendez-vous virtuels du Récit (juin, Via)
- Participation à une réunion de rencontre des rsp BSL/GÎM (mai, Rimouski)
- Utilisation du forum de mathématiques de Moodle pour tenter de résoudre la problématique du cours MAT 2101
- Inscription de quelques enseignants sur le salon national de Moodle
- Courriels envoyés aux enseignants et rsp lors de publications sur www.ticfga11.ca
- Production d'une vidéo des réalisations des élèves de robotique, Matane

Formation des enseignants et des professionnels

- Formation à Antidote pour les enseignants de français et orthopédagogues, Matane et Rimouski (9 enseignants, 2 ortho)
- Formation à Moodle (Matane et Rimouski, 4 enseignants dont 3 en FAD)
- Présentation d'une conférence sur l'utilisation efficace des réseaux sociaux comme outils de communication (un groupe d'élèves de français, une enseignante, Matane). *Note: cet atelier à été très apprécié des élèves. Objectif: éducation à l'usage des TIC et lien avec les compétences en communication en français.*

Accompagnement et soutien à l'utilisation des TIC

- Fabrication de capsules vidéo en mathématiques avec Stéphanie Talbot, enseignante à Mont-Joli
- Présentation du kit vernir en robotique (Matane, 1 enseignant)
- Préparation d'une affiche pour promouvoir le projet de classe inversée et du site web <http://classeinverseefga.weebly.com/>
- Accompagnement de deux élèves utilisatrices d'Antidote (Matane)
- Préparation d'une formation Moodle destinée aux élèves pour leur formation Antidote en soutien aux orthopédagogues qui ont la tâche de former ces élèves (<http://moodle.ticfga.ca/course/view.php?id=419>)
- Rencontre des orthopédagogues de Mont-Joli et Rimouski pour former un groupe de soutien aux élèves avec des mesures particulières

Veille technologique

- Recherche de projets techno pour le défi lecture : (projets qui seront mis en place en 2014-2015 et qui utiliseront principalement les iPad)
 - prêt de livres numériques
 - production de Manga
 - production d'affiches de résumés de livres
- Participations aux formations de FADIO sur les étapes de construction d'un cours de formation à distance
- Lectures et visionnement de conférences