

Bilan des actions

Récit FGA

2014-2015



CS des Monts-et-Marées



CS des Phares



CS du Fleuve-et-des-Lacs



CS Kamouraska-Rivière-du-Loup

Service régional du Récit FGA Bas-Saint-Laurent
Anick Fortin, conseillère Récit
Juin 2014



Rappel de la compétence 8 du développement professionnel des enseignants

Énoncé de compétence:

Intégrer les technologies de l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel.

Composantes:

- Exercer un esprit critique et nuancé par rapport aux avantages et aux limites véritables des TIC comme soutien à l'enseignement et à l'apprentissage, ainsi qu'aux enjeux pour la société.
- Évaluer le potentiel didactique des outils informatiques et des réseaux en relation avec le développement des compétences du programme de formation.
- Communiquer à l'aide d'outils multimédias variés
- Utiliser efficacement les TIC pour rechercher, interpréter et communiquer de l'information et pour résoudre des problèmes.
- Utiliser efficacement les TIC pour se constituer des réseaux d'échange et de formation continue concernant son propre domaine d'enseignement et sa pratique pédagogique.
- Aider les élèves à s'approprier les TIC, à les utiliser pour faire des activités d'apprentissage, à évaluer leur utilisation de la technologie et à juger de manière critique les données recueillies sur les réseaux.

Source: La formation à l'enseignement: orientations et compétences professionnelles,
<http://www.education.gouv.qc.ca/>

Les changements dans nos milieux

Pendant l'année, les actions des centres en collaboration avec le service Récit FGA a permis de modifier plusieurs pratiques pédagogiques et d'intégrer les TIC à l'enseignement. Les principaux axes de changement sont les suivants:



Rappel des objectifs du plan d'action 2014-2015

Les objectifs spécifiques



Réseauter, assurer la visibilité des actions et diffuser de l'information



Former le personnel enseignant et professionnel



Accompagner et soutenir l'utilisation des TIC



Assurer une **veille technologique**

Actions réalisées – réseautage

- Rencontres des responsables de soutien pédagogique BSL-GÎM
- Rencontres des orthopédagogues FGA-FP BSL/GÎM/Côte-Nord
- Inscription d'enseignants au salon régional et national de Moodle FGA
- Participation de Rivière-du-Loup aux Après-cours FGA en francisation
- Invitation aux formations de FADIO
- Participation aux communautés de pratique de FADIO
- Publications sur le site web <http://www.ticfga.l.l.ca/>



68 enseignants réseautés sur Moodle FGA



Plus de 100 questions posées sur les forums / matière cette année et plusieurs réponses pour chaque sujet



Début d'un réseautage des orthopédagogues



7 formations offertes par FADIO

Actions réalisées – Formations

- **CSMM**

Matane

- iPad
- TNI
- Quizlet
- Média sociaux : L'infobésité

Amqui

- Création de blogue et site web
- BD en anglais
- Logiciels en sciences
- iPad
- Moodle débutant
- Création de capsules vidéo

- **CSFL**

- Moodle débutant, intermédiaire, avancé
- Big Blue Button

- **CS Phares**

Mont-Joli

- Antidote
- TNI

Rimouski

- Moodle débutant
- Projet IOTIC en orthopédagogie
- Infographies en sciences

- **CS Kamloup**

- Création de blogue
- Moodle débutant, intermédiaire

Actions réalisées – Accompagner



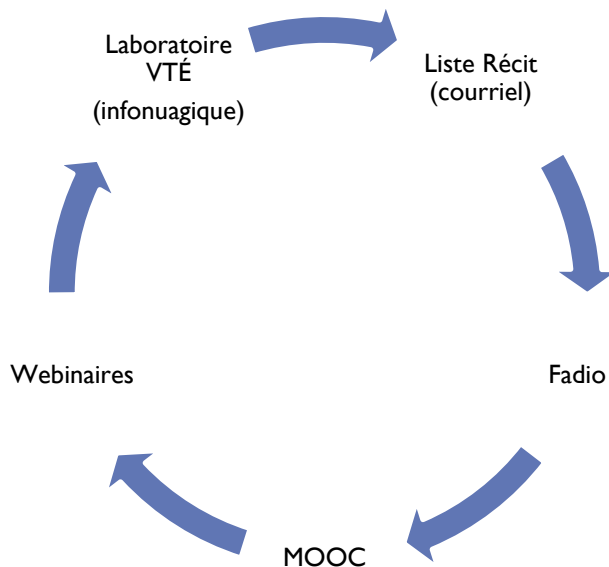
Création et suivi de 100
espaces de cours
Moodle pour les 4 CS
(pour cette année
seulement!)



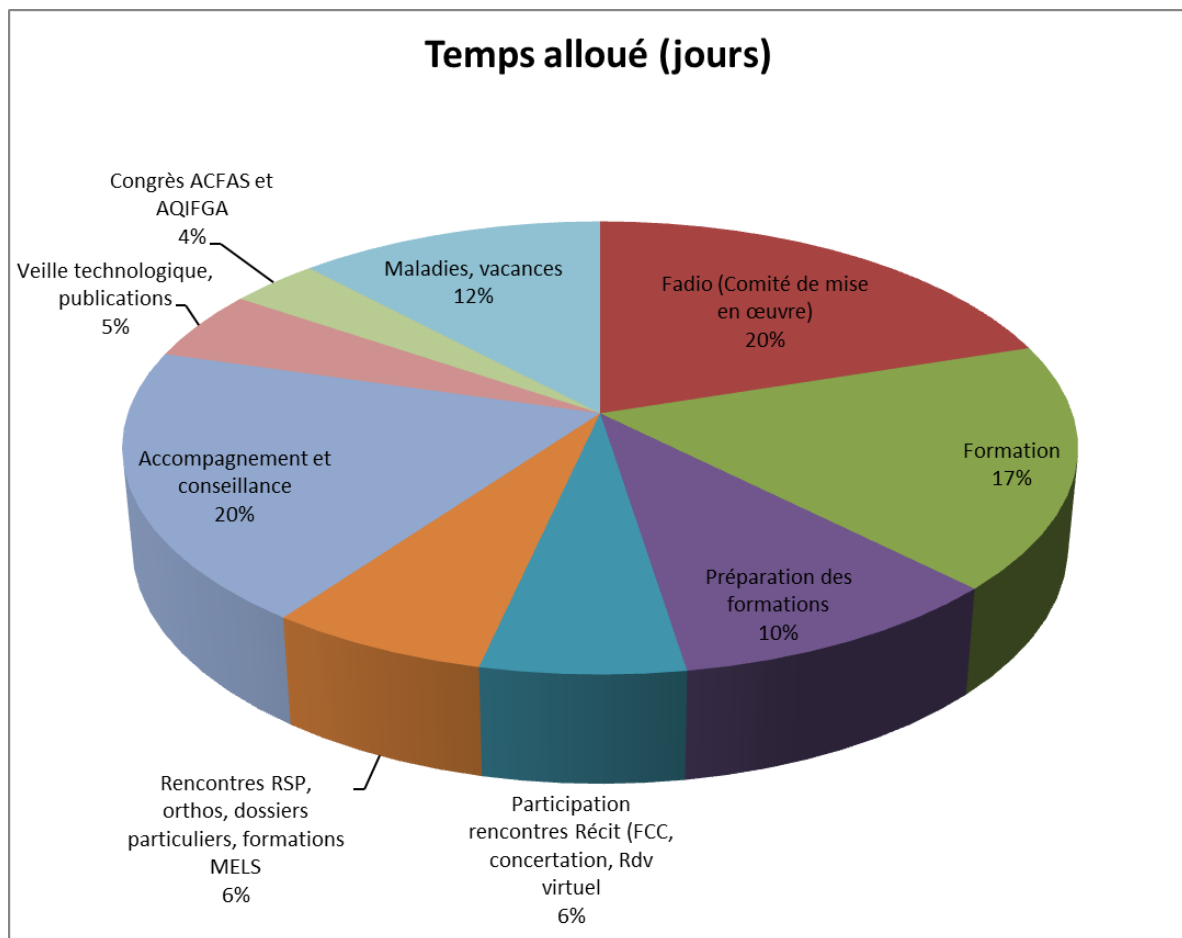
Accompagnement à la
pièce pour divers
dossiers



Actions réalisées – Veille technologique



Répartition du temps



Merci pour les beaux moments passés cette année à se questionner sur les moyens pour rendre l'enseignement plus efficace!

À l'année prochaine!